

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Тихоокеанский институт дополнительного образования»

О Т Ч Е Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования»

г. Владивосток
2022 г.

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в январе 2022 года было проведено самообследование Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Тихоокеанский институт дополнительного образования» (далее — ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования»).

Самообследование проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, а также анализ показателей деятельности ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования».

В состав комиссии по самообследованию входили: директор, главный бухгалтер, заместитель директора.

Результаты самообследования представлены ниже.

1. Общая характеристика

Наименование полное: **Частное образовательное учреждения дополнительного профессионального образования «Тихоокеанский институт дополнительного образования».**

Наименование сокращенное: ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования».

Место нахождения — г. Владивосток, ул. Луговая, 57а.

Телефон/факс: 8 (423) 2919-519, 201-47-27, e-mail: 2541797@mail.ru

Сайт ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования» www.centrobuchenia.ru, www.asklepia.ru,

Адрес осуществления образовательной деятельности: г. Владивосток, ул. Дальзаводская, 2а, офис 409.

Обособленные структурные подразделения (филиалы) — нет.

Учредители:

Шепарев Александр Александрович.

В своей деятельности ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования»:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «О некоммерческих организациях» № 7-ФЗ от 12 января 1996 г.;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 1 июля 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 438 от 26 августа 2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- нормативными правовыми актами органов управления образованием;
- иными законодательными актами Российской Федерации;
- Уставом ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования».

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, в ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования» разработаны и утверждены

локальные акты по основным направлениям работы, регламентирующие деятельность образовательной организации. Локальные акты разработаны администрацией ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования», утверждены директором и приняты решением Педагогического Совета.

Директор ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования» - **Шепарев Александр Александрович, телефон: 8 (423) 267-72-68.**

Наличие Устава: Устав ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования», утвержден в последней редакции решением внеочередного общего собрания учредителей Протокол № 1 от 25.03.2016 г.

Наличие свидетельств, лицензий:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия № 239, выдана 20.07.2016 г. Департаментом образования и науки ПК. Срок действия - бессрочно.

Также имеется уведомление Минтруда России о внесении ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования» в реестр аккредитованных организаций оказывающих услуги в области охраны труда.

2. Организационная структура и система управления ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования»

Управление ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования», созданной в организации нормативно-правовой базой и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Высшим коллегиальным органом управления является Общее собрание учредителей.

Единоличным исполнительным органом по осуществлению текущего руководства деятельностью ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования» является директор. К компетенции директора относятся все вопросы руководства текущей деятельностью организации, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания учредителей и указанных в уставе ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования»

Педагогический Совет ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования» является постоянно действующим коллегиальным органом управления организацией, определяющий перспективы ее развития и координирующий основные вопросы организации образовательного процесса. Деятельность и полномочия Педагогического совета указаны в «Положении о Педагогическом совете ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования».

3. Оценка образовательной деятельности

Учебный процесс в ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования» организован на основании действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности серия № 239, выдана 20.07.2016 г. Департаментом образования и науки Приморского края, срок действия - бессрочно.

В соответствии с лицензией ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования» осуществляет образовательную деятельность по программам:

- профессионального обучения (подготовка и повышение квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих);
- дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка).

В 2021 году ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования» проводил обучение

по дополнительным профессиональным программам;

по основным программам профессионального обучения.

Содержание и организация учебного процесса в ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования» регламентируется учебными и учебно-тематическими

планами, расписанием занятий для каждой учебной группы, утвержденными директором, положениями и локальными актами организации.

Содержание образовательных программ определяется **ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования»** самостоятельно.

Программы профессионального обучения разрабатываются **ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования»** в соответствии с квалификационными требованиями конкретной профессии, требованиями профессиональных стандартов (при наличии) и предусматривают теоретическое и практическое обучение.

Программы дополнительного профессионального образования разрабатываются **ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования»** самостоятельно с учетом типовых программ, требований профессиональных стандартов (при наличии) и пожеланий организаций-заказчиков обучения.

Для каждого направления обучения разрабатывается учебно-методическое обеспечение, которое пополняется и своевременно обновляется.

Анализ документации по образовательным программам показывает, что при обучении учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, ориентированные на формирование необходимых знаний, навыков и компетенций.

Реализация программ обучения характеризуется использованием инновационных подходов в образовательном процессе, в том числе:

- использование активных методов обучения: использование видео- и аудиоматериалов, компьютерных учебных программ;
- методы контроля и управления образовательным процессом: тестирование, корректировка изложения материала по результатам контроля;
- средства обучения: программное обеспечение в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Структура образовательных программ соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 года № 499) и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 года № 438) и включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и практик, форму аттестации, список используемой литературы.

По итогам успешного освоения образовательных программ и итоговой аттестации обучающимся выдается документ установленного образца об обучении, о повышении квалификации, о профессиональной переподготовке и свидетельство о профессиональной подготовке.

Итоговая аттестация осуществляется по каждой образовательной программе, реализуемой **ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования»**.

Итоговые испытания проводятся: при очной форме обучения - в виде тестирования по экзаменационным билетам; при проведении обучения с применением дистанционных образовательных технологий - в форме собеседования по экзаменационным вопросам с использованием средств видеосвязи. Форма проведения экзамена (устная и письменная) устанавливается **ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования»** самостоятельно.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что формы аттестации достаточны для определения уровня усвоения учебного материала образовательных программ.

Контингент обучающихся по программам дополнительного профессионального образования — специалисты и руководители предприятий и организаций, физические лица, имеющие среднее профессиональное и высшее образование.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, получения квалификационных разрядов, классов категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в **ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования»** осуществляется круглогодично.

В **ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования»** установлена 5-дневная рабочая неделя. Предусмотрена возможность дневного и вечернего обучения. Занятия начинаются для дневных групп в 10.00 и заканчиваются в 17.00, для вечерних групп занятия начинаются в 18.00 и заканчиваются в 21.10.

Обучение проводится в очной; очно-заочной (вечерней) формах; очной, с применением дистанционных образовательных технологий и заочной, с применением дистанционных образовательных технологий.

Для всех видов аудиторных и самостоятельных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут, занятия могут проводиться парами по 90 минут. Между парами предусматривается перерыв продолжительностью 5-10 минут, обеденный перерыв — 45 минут.

Численность обучающихся в учебной группе составляет от 1 до 30 человек.

Для рассмотрения вопроса о зачислении на обучение по программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования в **ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования»** предоставляются следующие документы, в том числе в электронном виде по электронной почте:

- заявка на обучение, установленного образца, которая размещена на сайте **ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования»** (юридические лица);
- личное заявление (физические лица);
- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
- копия диплома о высшем образовании или среднем профессиональном образовании;
- согласие на обработку персональных данных;
- личная карточка слушателя.

До заключения договора и в период его действия **ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования»** предоставляет слушателям достоверную информацию об образовательном учреждении и оказываемых платных образовательных услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

После заключения договора, получения согласия на обработку и использование персональных данных, издается приказ о зачислении на обучение.

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией. Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ об обучении, документ о квалификации, документ о профессиональной переподготовке.

Отчисление обучающихся осуществляется на основании приказов об отчислении.

5. Оценка кадрового обеспечения

Кадровая политика **ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования»** направлена на организацию эффективной работы преподавательского состава, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижение целей.

Учебный процесс по реализуемым образовательным программам осуществляют штатные и привлеченные на условиях почасовой оплаты преподаватели.

Уровень образования и квалификации педагогического состава соответствует квалификационным требованиям по занимаемым должностям.

Преподаватели **ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования»** систематически повышают свою квалификацию, овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства.

6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В **ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования»** действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки обучающихся, основанная на анализе результатов итоговой аттестации.

Применяемая система оценки знаний обучающихся позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Для определения качества обучения в **ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования»** предусмотрены различные виды контроля на разных этапах обучения: текущий контроль знаний, промежуточная аттестация, по завершении освоения образовательных программ проводится итоговая аттестация.

Порядок организации и проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестаций обучающихся установлен соответствующими положениями **ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования»**.

Управление качеством образовательного процесса позволяет контролировать усвоение содержания образовательных программ в течение периода обучения, оперативно использовать полученные данные для реализации корректирующих действий.

7. Оценка обеспечения образовательного процесса учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами

В **ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования»** имеется библиотека, оснащенная учебной, учебно-методической, справочной литературой по направлениям обучения.

Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм.

Заключен договор с информационно-справочной системой «Регламент».

Библиотечный фонд постоянно пополняется новинками учебной, учебно-методической, нормативной литературой.

По всем дисциплинам реализуемых образовательных программ имеется достаточное количество учебной литературы, учебно-методических материалов: книги, видеофильмы, электронные пособия.

На аудиторных занятиях обучающиеся обеспечиваются раздаточными методическими материалами (нормативной документацией).

Учебно-методическое обеспечение **ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования»**. Основными документами, регламентирующими учебный процесс в **ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования»** являются:

- дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), программы профессионального обучения, реализуемые **ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования»**, включающие в себя, учебные планы, календарные графики, формы и требования к проведению промежуточной и итоговой аттестации;

- учебно-методические материалы;

- локальные нормативные акты, приказы и распоряжения по всем видам образовательной деятельности.

Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы **ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования»** включают все элементы, позволяющие обеспечить учебный процесс по реализуемым образовательным программам.

8. Оценка материально-технической базы

Для осуществления образовательной деятельности в **ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования»** имеется:

- учебный класс;

Учебный класс, оснащен соответствующим оборудованием, наглядными и демонстрационными материалами:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- доска для записи; экран;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

Информационные материалы

- *информационный стенд*;
- Федеральный закон «О защите прав потребителей»;
- копия лицензии с соответствующим приложением;
- примерные программы;
- реализуемые образовательные программы;
- учебные планы;
- Книга жалоб и предложений.

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: [www. www.centrobuchenia.ru](http://www.centrobuchenia.ru), www.asklepia.ru

Для теоретического обучения используются плакаты, стенды, наглядные пособия, учебные видеофильмы, CD-диски с учебно-методическим обеспечением образовательных программ.

9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» в **ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования»**: создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

По итогам контроля качества образования в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания Педагогического Совета и административные совещания.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в **ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования»** применяется анкетирование обучающихся.

Результаты анкетирования обобщаются и тщательно анализируются, что позволяет учитывать замечания и рекомендации обучающихся для совершенствования качества организации образовательной деятельности.

10. Общие выводы

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности **ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования»** за отчетный период и ее всесторонний анализ, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки обучающихся обеспечивается на должном уровне. Самообследование позволило сделать следующие выводы:

ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования» имеет основные организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства.

Техническое состояние помещений удовлетворительное, подтвержденное документами санитарно-эпидемиологической службы.

Организационная структура **ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования»** соответствует характеру основной деятельности и решаемым образовательным задачам.

Структура, содержание и качество подготовки обучающихся соответствует лицензионным требованиям:

- сроки освоения образовательных программ выполняются;
- образовательный процесс по всем направлениям обучения обеспечен учебно-программной документацией;
- все образовательные программы обеспечены учебно-программной, учебно-методической документацией;
- в процессе обучения используются современные учебные классы, наглядные и технические средства обучения;
- учебный кабинет оснащен компьютерами с лицензионным программным обеспечением для применения соответствующих обучающих материалов.

Состояние материально-технической базы достаточно для ведения образовательной деятельности и соответствует современным требованиям.

Педагогический коллектив **ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования»** характеризуется стабильностью, профессионализмом и постоянным ростом уровня квалификации.

Преподавательский состав активно занимается разработками учебно-методических комплексов, контрольно-оценочных средств. Систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов, методических пособий, тестовой базы.

Состояние программно-информационного обеспечения образовательной деятельности можно оценить как современное.

В 2021 учебном году были решены следующие задачи:

- Разработаны новые и усовершенствованы дополнительные профессиональные программы и учебные планы.
- Обновлена и дополнена информация на электронных и бумажных носителях - раздаточные материалы для слушателей, согласно вновь принятым приказам, распоряжениям, постановлениям.

11. План на 2022 год

В 2022 году продолжится работа по поиску и привлечению новых организаций-потребителей образовательных услуг.

В 2022 году **ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования»** планирует увеличить количество слушателей по программам дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки специалистов, путем разработки новых программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий.

Для увеличения количества обучающихся по программам дополнительного профессионального образования **ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования»** продолжит:

- проводить мониторинг рынка образовательных услуг, определяя востребованные направления обучения, своевременно реагировать на изменения законодательства РФ, пожелания и требования работодателей и внедрять новые программы обучения;
- развитие системы обучения с применением дистанционных образовательных технологий с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей региональных компаний;
- принимать участие в тендерах на обучение, электронных аукционах.