

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЧОУДПО)
«Тихоокеанский институт дополнительного образования»**

Принято решением
педагогического совета
Протокол № 02
« 31 » сентября 2017

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУДПО
«Тихоокеанский институт
дополнительного образования»
А.А. Шепарев
« 09 » сентября 2017 г.



Образовательная программа
дополнительного профессионального образования повышения квалификации
«Правила оказания первой помощи»

Нормативный срок освоения: 16 часов (0,44 З.Е.)

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Владивосток 2017 г.

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЧОУДПО)
«Тихоокеанский институт дополнительного образования»**

Принято решением
педагогического совета
Протокол №
«_____» _____ 2017

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУДПО
«Тихоокеанский институт
дополнительного образования»
_____ А.А. Шепарев
«_____» _____ 2017 г.

Образовательная программа
дополнительного профессионального образования повышения квалификации
«Правила оказания первой помощи»

Нормативный срок освоения: 16 часов (0,44 З.Е.)

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Владивосток 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
- 1.1. Введение
- 1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ОП

- 1.3. Общая характеристика образовательной программы дополнительного профессионального образования.
 - 1.3.1. Цель ОП
 - 1.3.2. Задачи ОП
 - 1.3.3. Срок освоения ОП
 - 1.3.4. Требования к слушателям
 - 1.3.5. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности.
 - 1.3.6. Документ выдаваемый по окончании обучения.
2. Требования к результатам освоения образовательной программы
 - 2.1. Виды профессиональной деятельности
 - 2.2. Требования к результатам освоения программы
3. Содержание программы
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Учебно-тематический план
 - 3.3. Календарный план
 - 3.4. Содержание разделов учебной дисциплины
 - 3.4.1. Описание лекционного курса
 - 3.4.2. Описание практических занятий
4. Условия реализации программы
 - 4.1. Материально-технические условия реализации программы
 - 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы
 - 4.3. Кадровое обеспечение реализации программы
5. Формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты
 - 5.1. Форма промежуточной аттестации и требования к ней
 - 5.2. Форма итоговой аттестации и требования к ней
6. Авторы образовательной программы.
7. Приложение №1. Рабочие программы учебных модулей.
8. Приложение А. Комплект аттестационно-педагогических измерений

1. Общие положения

1.1 Введение

Образовательная программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Правила оказания первой помощи» представляет собой комплекс документов,

разработанный в ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования». В образовательной программе освещаются организационно-правовые аспекты и последовательность мероприятий оказания первой помощи, а также изучаются практические навыки необходимые для оказания первой помощи. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом №323-ФЗ от 21.11.2011г. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ОП

Нормативно-правовую базу разработки ОП составляет Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01 июля 2013 г. № 499, Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» от 25 августа 2015 г. № 06-735, Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи", устав, положения об организации образовательной деятельности ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования».

1.3.Общая характеристика образовательной программы дополнительного профессионального образования.

1.3.1 Цель ОП: Получение слушателями необходимых знаний, совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющей квалификации по вопросам оказания первой помощи.

1.3.2.Задачи ОП:

- Дать слушателям необходимые знания и умения в области оказания первой помощи;
- Обучить приемам быстрого сбора информации о состоянии пострадавшего с целью выбора наиболее рационального алгоритма действий и практическим навыкам для оказания первой помощи внезапно заболевшим и пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, несчастных случаях в быту и на производстве;
- Ознакомить с правилами личной и общественной гигиены.

1.3.3. Срок освоения ОП: Общая трудоемкость освоения данной программы составляет 16 часов (0,44 З.Е.), 2 рабочих дня при очной форме обучения, 4 рабочих дней при очно-заочной и заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий и включает, все виды дистанционной и самостоятельной работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения программы повышения квалификации.

1.3.4. Требования к слушателям: Лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное, лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование с одновременным освоением данной образовательной программы.

1.3.5. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности: Обучение проводится по очной, очно-заочной, заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе

1.3.6. Документ, выдаваемый по окончании обучения: При успешном освоении настоящей образовательной программы и положительной итоговой аттестации, слушатели получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. Характеристика профессиональной деятельности освоивших программу дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Правила оказания первой помощи»

2.1. Виды профессиональной деятельности: В результате прохождения обучения слушатели получают необходимых знаний, совершенствуют имеющиеся компетенции, повышают профессиональный уровень в рамках имеющей квалификации в области оказания первой помощи.

2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения настоящей образовательной программы слушатели должны обладать следующими компетенциями:

Знать:

- Нормативно-правовые акты: указы Президента Российской Федерации; законы Российской Федерации, постановления и решения Правительства Российской Федерации; постановления, распоряжения, приказы, другие руководящие и нормативные документы министерств и ведомств по вопросам оказания первой помощи;
- Ответственность за неоказание первой помощи;
- Принципы организации и оказания первой помощи и основные понятия, ее определяющие;
- Состав аптечки для оказания первой помощи;
- Перечень состояний, требующих оказания первой помощи;
- Меры личной профилактики и безопасности при оказании первой помощи пострадавшим;
- Причины нарушения жизненно важных функций организма человека и их исход.
- Характеристику терминальных состояний при поражениях. Признаки клинической и биологической смерти и их выявление.
- Схему определения состояния пострадавшего;
- Характер различных видов травм и кровотечений, признаки асфиксии, отравления, шокового состояния, клинической и биологической смерти;
- Правила порядка и осмотра пострадавших. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания, кровообращения;
- Основы первой помощи при кровотечениях, переломах, вывихах, ранениях, ожогах, отморожениях и других неотложных состояниях;
- Анатомическую классификацию кровотечений их характеристику и симптомы;
- Причины кровотечений;
- Общие и местные симптомы кровотечения;
- Правило наложения жгута;
- Основы первой помощи при переломах, вывихах и травмах;
- Классификация вывихов по степени смещения, размеру сустава и происхождению;
- Признаки и симптомы вывихов;
- Классификацию и типы переломов;
- Признаки и симптомы переломов ключицы, ребер, костей таза, конечностей;
- Правила наложения импровизированных иммобилизующих шин, фиксирующей бинтовой повязки;
- Классификации травм по обстоятельствам их получения;
- Симптомы и признаки синдрома длительного сдавления мягких тканей;
- Симптомы и признаки разрыва связок, сухожилий, фасций, мышц;
- Симптомы и признаки травмы позвоночника, черепно-мозговых травм;
- Основы первой помощи при ранах;
- Классификацию ран в зависимости от того, чем нанесена рана;
- Порядок обработки ран;
- Виды повязок;
- Основы доврачебной помощи при электротравмах;
- Понятие электротравмы;
- Действия электрического тока на организм;
- Последствия поражения током;
- Причины электротравм и поражения атмосферным электричеством;
- Симптомы и признаки поражения организма электрическим и атмосферным электричеством;
- Порядок освобождения пострадавшего от контакта с источником электричества.
- Основы доврачебной помощи при отравлениях, укусах пчел и ос, ядовитых насекомых и змей;

- Пути поступления токсического вещества в организм;
- Основные мероприятия диагностики отравлений;
- Симптомы отравления;
- Классификацию АХОВ;
- Определение отравляющие и аварийно химические опасные вещества ;
- Правила и способы перемещения пострадавших;
- Факторы определения способов и средств транспортировки пострадавших;
- Основные мероприятия при транспортировке пострадавших.
- Порядок вызова скорой помощи
- Требования к проведению транспортной иммобилизации;
- Осложнения, связанные с нарушениями требований транспортной иммобилизации при транспортировке пострадавшего в медицинское учреждение.

Владеть:

- Навыками оценки и обеспечения безопасных условий для оказания первой помощи;
- Навыками по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний;
- Навыками сердечно-легочной реанимации;
- Навыками по поддержанию проходимости дыхательных путей;
- Навыками оказания первой помощи при кровотечениях;
- Навыками оказания первой помощи при кровотечениях;
- Навыками остановки венозного кровотечения;
- Навыками остановки артериального кровотечения;
- Техниклой наложения жгута;
- Техниклой иммобилизация конечностей;
- Методами наложения импровизированных иммобилизующих шин, фиксирующей бинтовой повязки;
- Навыками наложения повязок на раны;
- Навыками обработки ран;
- Навыками оказания первой помощи при электротравмах;
- Навыками освобождения пострадавшего от контакта с источником электричества.
- Навыками оказания первой помощи при отравлениях, укусах пчел и ос, ядовитых насекомых и змей;
- Навыками диагностики отравлений;
- Техниклой транспортировки пострадавших с использованием различных средств и транспорта;
- Техниклой транспортировки пострадавшихс различными травмами и повреждениями.

Уметь:

- Использовать комплект для оказания первой помощи;
- Оценивать обстановку и обеспечивать безопасные условия для оказания первой помощи;
- Проводить подробный осмотр пострадавшего и выявлять травмы, отравления и другие состояния, угрожающих его жизни и здоровью и оказывать первую помощь в случае выявления указанных состояний;
- Проводить сердечно-легочную реанимацию;
- Проводить мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего;
- Проводить мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей;
- Оказывать первую помощь при различных видах кровотечений;
- Транспортировать пострадавших с различными травмами и повреждениями;
- Оказывать первую помощь при переломах, вывихах, травмах;
- Проводить иммобилизацию конечностей;
- Уметь накладывать импровизированные иммобилизующие шины, фиксирующие бинтовые повязки;

- Проводить транспортную иммобилизацию подручными средствами;
- Оказывать первую помощь при синдроме длительного сдавления мягких тканей;
- Оказывать первую помощь при ранениях;
- Оказывать первую помощь при электротравмах;
- Оказывать первую помощь при отравлениях, укусах пчел и ос, ядовитых насекомых и змей;
- Диагностировать отравления;
- Определять очередность транспортировки пострадавших;
- Транспортировать пострадавших с использованием различных средств и транспорта;

3. Содержание программы


3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН


УТВЕРЖДАЮ
 Директор ЧОУДПО
 «Тихоокеанский институт
 дополнительного образования»
 А.А. Шепарев
 «09» *сентября* 2017

По образовательной программе дополнительного профессионального образования образование
повышения квалификации
«Правила оказания первой помощи»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего Час/З.Е.	Аудиторные занятия		Сам.раб ота час	Форма контроля
			лекции	практ занятия		
1.	Модуль 1. Общие сведения	2,5/0,07	2,5	-	-	-
2.	Модуль 2. Виды и содержание мероприятий первой помощи	10/0,28	5,5	4,5	-	-
3.	Модуль 3. Правила и способы перемещения и транспортировке пострадавших	1,5/0,04	1,5	-	-	-
	Итоговая аттестация	2/0,05	-	2	-	Зачет в форме тестирования
	ИТОГО	16/0,44	9,5	6,5	-	-

3.2. Учебно-тематический план


УТВЕРЖДАЮ
 Директор ЧОУДПО
 «Тихоокеанский институт
 дополнительного образования»
 А.А. Шепарев
 «09» *сентября* 2017

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего Час/З.Е.	Аудиторные занятия		Сам.. работа час.	Форма контроля
			лекции	практ занятия		

1.	Модуль 1. Общие сведения	2,5/0,07	2,5	-	-	-
1.1.	Основные нормативно-правовые акты определяющие порядок оказания первой помощи. Перечень состояний, требующих оказания первой помощи. Перечень мероприятий первой помощи.	0,5	0,5	-	-	-
1.2.	Права и обязанности граждан в отношении оказания первой помощи и возможная юридическая ответственность.	0,5	0,5	-	-	-
1.3.	Определения понятия «первая помощь» и других основных терминов и понятий первой помощи. Принципы, порядок и последовательность оказания первой доврачебной помощи.	0,5	0,5	-	-	-
1.4.	Меры личной профилактики и безопасности при оказании доврачебной помощи пострадавшим.	0,5	0,5	-	-	-
1.5.	Характеристика терминальных состояний при поражениях. Признаки клинической и биологической смерти и их выявление. Порядок определения состояния пострадавшего.	0,5	0,5	-	-	-
2.	Модуль 2. Виды и содержание мероприятий первой помощи	10/0,28	5,5	4,5	-	-
2.1.	Первая помощь при кровотечениях.	1	0,5	0,5	-	-
2.2.	Первая помощь при ранениях	1	0,5	0,5	-	-
2.3.	Первая помощь при вывихах	1	0,5	0,5	-	-
2.4.	Первая помощь при ушибах	1	0,5	0,5	-	-
2.5.	Первая помощь при переломах	1	0,5	0,5	-	-
2.6.	Первая помощь при травме от воздействия технического и атмосферного электричества.	1	0,5	0,5	-	-
2.7.	Первая помощь при ожогах и обморожениях.	1	0,5	0,5	-	-
2.8.	Первая помощь при отравлениях, укусах змей и насекомых, поражениях отравляющими и аварийно химически опасными веществами (АХОВ).	1	1	-	-	-
2.9.	Первая помощь при черепно-мозговых травмах.	1	0,5	0,5	-	-
2.10.	Приемы сердечно-легочной реанимации	1	0,5	0,5	-	-
3.	Модуль 3. Правила и способы перемещения и транспортировке пострадавших	1,5/0,04	1,5	-	-	-
3.1.	Алгоритм вызова «скорой медицинской помощи»	0,5	0,5	-	-	-
3.2.	Транспортировка пострадавших	1	1	-	-	-
	Итоговая аттестация	2/0,05	-	2	-	Зачет в

						форме тестир овани я
	ИТОГО	16/0,44			-	-

3.3. Календарный план

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Объем нагруз ки	Месяц изучения	Учебные недели при очной форме обучения	Учебные недели при заочной форме обучения
1	Модуль 1. Общие сведения	2,5	1-й месяц	1-я неделя	1-я неделя
2	Модуль 2. Виды и содержание мероприятий первой помощи	10	1-й месяц	1-я неделя	1-я неделя
3	Модуль 3. Алгоритм вызова скорой медицинской помощи. Правила и способы перемещения и транспортировке пострадавших	1,5	1-й месяц	1-я неделя	1-я неделя

3.4. Содержание разделов учебной дисциплины

3.4.1. Описание лекционного курса: Представлены в приложении №1.

3.4.2. Описание практических занятий: Представлены в приложении А.

4. Условия реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации программы

ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение обучения по данной образовательной. Реализуемая программа повышения квалификации обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Для очного и очно – заочного обучения:

- Оборудованные аудитории;
- Раздаточные материалы в бумажной и на электронных носителях (нормативно – правовые акты, формы журналов, пр.);
- Видеоматериалы в форме показа в аудитории;
- Доступ к Справочно-информационной системе «Регламент»;
- Доступ к Электронно-библиотечная система «Irbookshop.ru»;

Для электронного обучения - электронный комплект обучения на сайте www.centrobuchenia.ru, включающий в себя:

- Электронное учебное пособие;
- Базу основных правовых и нормативно-методических документов по изучаемой образовательной программе;
- Базу дополнительных и справочных материалов (инструкции, формы документации, формы отчетности и т.д.);
- Тесты для прохождения итоговой аттестации(Зачета).

Электронное учебное пособие построено по модульному принципу.

Модуль – это минимальная неделимая тематическая часть программы, согласно которой учебный материал представлен для самостоятельного изучения. Каждый отдельный модуль учебного пособия создаст целостное представление об определенной проблеме или предметной области. Это позволяет из набора независимых тем-модулей сформировать учебную программу,

отвечающую индивидуальным или групповым потребностям. В конце каждого модуля располагаются контрольные вопросы для самоконтроля усвоения полученных знаний и список рекомендуемой литературы. На сайте предусмотрены on-line консультации (функция «Вопрос преподавателю»).

Занятия для самостоятельной подготовки (вне учебного плана)

Работа с источниками. В период обучения каждому слушателю доступны ресурсы электронной библиотеки www.knigafund.ru, доступ к которой производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. Слушатель имеет доступ к информационно справочная система Регламент www.reglament.pro, доступ к Электронно-библиотечной системе «Irbookshop.ru» и Off-line консультации. Для осуществления обратной связи с преподавателями обучаемому предоставляется доступ к системам off-line консультаций, позволяющим получить ответ специалиста в отсроченном режиме в виде печатного документа, таблицы, схемы и проч. или же по телефону.

Занятия для самостоятельной подготовки не нормируются по времени и режиму выполнения. Рекомендуются для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.

Характеристика справочно-правовых систем.

Наименование	Характеристики
Справочно-информационная система .Регламент	Комплекс систем, содержащих законодательные акты федерального и регионального значения, нормативные и нормативно-технические документы, строительные нормы и правила, правила безопасности, руководящие и иные документы, справочную информацию. Удобные средства поиска, ежемесячное обновление.
Электронно-библиотечная система « Irbookshop.ru »	Система содержащая лекции, монографии, учебники и учебные пособия, сборники статей, учебные модули, комментарии специалистов, первоисточники, методические материалы — широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний.

Перечень учебного и программно-информационного обеспечения.

Наименование	Характеристика
Учебные программы	
Офисные программы	
MicrosoftOfficeWord 2003	Текстовый редактор (процессор)
MicrosoftOfficeExel 2003	Приложение для работы с электронными таблицами
Microsoft Office Power Point 2003	Приложение для подготовки презентаций. Позволяет создавать материалы профессионального качества, которые могут применяться для личных целей или размещаться в Интернете.
MicrosoftOfficePublisher 2003	Приложение для подготовки публикаций. Существенно упрощает создание, оформление и публикацию маркетинговых и информационных материалов профессионального качества.
MicrosoftVisio 2003	Программное средство для построения схем и диаграмм различного типа, а также для наглядного представления бизнес-процессов.

Литература

Основные источники (литература)

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Первая помощь при травмах и заболеваниях, Учебное пособие	С. В. Демичев	«ГЭОТАР-Медиа»,2011.
2.	Справочник неотложной помощи	А.А. Иевлева, В.А. Плисов, Е. Ю. Храмова	РИПОЛ классик,2012.
3.	Безопасность жизнедеятельности, Учебное пособие	О.Русак, К. Маланян, Н.Заньков	Лань,М.:2005.
4.	Первая медицинская помощь, Учебник	В.М. Буянов, Ю.А. Нестеренко	М.: Медицина,2000.
5.	Доврачебная неотложная помощь, Учебное пособие	Г.П. Артюнина, Н.Т. Гончар, С.А. Игнаткова	Псков: 2003.

Дополнительные источники (литература)

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи, учебное пособие		Сибирское университетское издательство, 2005.
2.	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах : ушибах, вывихах, переломах, учебное пособие	Горшенина Е.	ОГУ, 2014.

Интернет ресурсы

п/№	Наименование	Адрес в сети интернет
1	2	3
1.	Информационно справочная система	www.reglament.pro
2.	Сайт ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования»	www.centrobuchenia.ru
3.	Электронная библиотека ЭБС	www. Irbookshop.ru

Нормативно-правовые акты

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи". Режим доступа: <http://reglament.pro>
2. Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011г. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Режим доступа: <http://reglament.pro>
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 марта 2011 г. N 169н "Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам". Режим доступа: <http://reglament.pro>
4. Федеральный закон N 68-ФЗ от 21 декабря 1994 года «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Режим доступа: <http://reglament.pro>
5. ГОСТ Р 22.3.02-94. "Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения. Общие требования". Режим доступа: <http://reglament.pro>

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

- Наличие высшего профессионального образования, из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;
- Наличие ученой степени и (или) значительный опыт практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

Организацию учебного процесса по реализации программы обеспечивает учебно-вспомогательный.

5. Формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты

5.1. Форма промежуточной аттестации и требования к ней: Не предусмотрена учебным планом.

5.2. Форма итоговой аттестации и требования к ней

Итоговая аттестация слушателей является обязательной и осуществляется после освоения программы повышения квалификации в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме зачета в виде тестирования. Зачет ставится при количестве верных ответов – не менее 65%.

Примерные тестовые задания приведены в Приложение А.

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией (АК). Аттестационную комиссию возглавляет председатель, не работающий в данном образовательном учреждении, имеющий ученую степень. Председатель АК организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям. Состав АК формируется из числа педагогических и научных работников образовательного учреждения, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций, соответствующих профилю осваиваемой слушателями программы. Председатель и состав АК утверждается приказом директора.

6. Авторы образовательной программы

1. Анищенко Е.Б., к.м.н., преподаватель ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования».
2. Костылев В.В., заместитель главного врача по организационно-методической работе КГКУЗ «ТЦМК», заведующий учебно-тренировочным отделом.
3. Шепарев А.А., д.м.н., профессор ТГМУ
4. Сияюткина Г.И., специалист ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования».