

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХООКЕАНСКИЙ ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Принято решением
педагогического совета
Протокол № 01
« 06 » сентября 2017

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУДПО
«Тихоокеанский институт
дополнительного образования»
А.А. Шепарев
« 03 » сентября 2017



Отчет о результатах самообследования
частного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования
«Тихоокеанский институт дополнительного образования»

Владивосток, 2017

Введение

На основании приказа директора от 01.04.2017 г. № 11 частным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Тихоокеанский институт дополнительного образования» проводилось самообследование в период с 01.04.2017 г. по 03.06.2017 г. в соответствии с существующими нормативными актами и методическим рекомендациям.

Комиссия под председательством директора А.А. Шепарева

- 1) Анищенко Елены Борисовны- преподаватель
- 2) Сияюткина Галина Ивановна- специалист
- 3) Болтянский Леонид Исаакович- преподаватель

К самообследованию заявлены следующие образовательные программы:

Повышения квалификации

1. Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций.
2. Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях.
3. Обучение членов комиссий по специальной оценки условий труда
4. Обучение руководителей, специалистов и работников организаций навыкам оказания первой доврачебной помощи.
5. Профессиональная подготовка лиц на право работы с опасными отходами. Обеспечение экологической безопасности при работах с отходами производства и потребления I-IV классов опасности.
6. Экологические и санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.
7. Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления.
8. Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте» 3 группа.
9. Обеспечение экологической безопасности в области обращения с опасными отходами.
10. Основные направления развития системы государственной службы в Российской Федерации.

Профессиональная переподготовка

Специалист в области охраны труда.

Цель самообследования - установление соответствия содержания и качества подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов , а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Тихоокеанский институт дополнительного образования», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (подготовка кадров, кадровый потенциал, инфраструктура, финансово-экономическая деятельность.)

В процессе самообследования проведен анализ содержания учебных планов, рабочих программ и учебно-методических комплексов, условия их реализации, качества подготовки слушателей. Проведен анализ организации учебного процесса, научно-методической работы, материально-технической базы и других направлений деятельности.

В целом проведение самообследования способствовало значительному совершенствованию учебно-методической деятельности Тихоокеанского института дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности осуществлен на основе проверки соответствия требованиям, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям по состоянию на 25.12.2016 г.

ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования» создано решением учредителем (протокол №1).

Юридический адрес: 690105, г. Владивосток, ул. Луговая, д. 57А, кв. 54.

Миссия ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования»: Организация эффективного функционирования системы качества повышения квалификации и профессионального развития специалистов различных отраслей экономики.

ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования» в своей деятельности руководствуется законодательством РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и науки РФ, уставом ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования», внутренними распорядительными документами.

ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования» осуществляет свою деятельность на основании лицензии № 239 от 20.07.2016г. выданной департаментом образования и науки Приморского края.

Основными локальными нормативно-правовыми актами ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования» являются:

- Положение об оказании платных услуг ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования»;
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных слушателей ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования»;
- Положение об итоговой аттестации слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования в ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования»;
- Правила приема на обучение по программам дополнительного профессионального образования в ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования»;

Учебные аудитории ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования» соответствуют лицензионным требованиям, что подтверждается санитарно-эпидемиологическим заключением №25.ПЦ.01.000.М.000563.06.16. от 09.06.16. выданным Управлением Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю и Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 10 от 16.06.16. Главным управлением МЧС России по Приморскому краю отделом надзорной деятельности Фрунзенского района г. Владивостока.

Аудитории оснащены компьютерной техникой с доступом в интернет, наглядными пособиями, учебно-методическими материалами.

Заключен договор с медицинской организацией для осуществления медицинского обслуживания слушателей и сотрудников.

Заключен договор о безвозмездном пользовании помещением для медицинского пункта.

Имеется помещение для питания слушателей.

Численность профессорско-преподавательского состава; 11 человек, 5 преподавателей имеют ученые степени и звания.

ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования» располагает доступом к электронной библиотеки, информационно-справочной системе, имеет учебную литературу по программам обучения в полном объеме.

Таким образом, анализ выполнения лицензионных требований показал наличие всех необходимых организационно-правовых документов, позволяющих вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании.

2. Структура образовательного учреждения система его управления

В целом структура и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения дополнительного профессионального образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

3. Структура подготовки слушателей

Структура подготовки слушателей по образовательным программам, формам обучения соответствует требованиям лицензии.

4. Содержание подготовки слушателей

Сложившаяся практика организации учебного процесса в ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования» обеспечивает: качественный уровень подготовки слушателей, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания учебных дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения, внедрение новейших достижений, передового опыта практической деятельности государственных и негосударственных предприятий и организаций, сочетание традиционных методов передачи и закрепления информации с новейшими достижениями в области педагогики и методики преподавания, необходимые условия для педагогической деятельности преподавательского состава и освоение слушателями образовательных учебных программ, их самостоятельной работы.

Одной из основных задач является обеспечение качества обучения, соответствия актуальности перспективным потребностям личности и общества, а также мобильного формирования профессиональных компетенций на высоком профессиональном уровне.

5. Организация учебного процесса

В ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Разрабатываются нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса.

Анализ образовательных программ, учебных планов и рабочих программ дисциплин показывает, что организация учебного процесса в ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования» в целом отличается четкостью и обеспечивается системами планирования всех видов работы и контроля исполнения.

Контроль качества подготовки обучающихся является неотъемлемой частью ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования». Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения слушателей.

Составной частью процесса обучения является организация контроля знаний слушателей. Одной из его эффективных форм является форма контроля – тестирование.

Используется также устная форма контроля знаний. Итоговой аттестацией слушателей является проведение зачетов и экзаменов в устной форме и в форме выполнения практических работ.

Время, отведенное на самостоятельную работу, позволяет слушателям овладеть знаниями, умениями и навыками в соответствии с предъявленными квалификационными требованиями.

6. Качество итоговой аттестации слушателей

Анализ содержания подготовки специалистов через организацию учебного процесса по всему перечню программ, реализуемых в ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями системы дополнительного профессионального образования.

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов.

7. Система контроля качества подготовки слушателей

Главная цель деятельности ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования» в области качества - постоянное обеспечение высокой конкурентоспособности выпускников на рынках труда за счет:

- требуемого качества подготовки слушателей, обладающих высоким уровнем профессиональных знаний, умений и навыков, имеющих активную гражданскую позицию и высокие морально- нравственные качества;
- привлечения для обучения слушателей высококвалифицированного преподавательского состава, имеющего глубокие профессиональные знания, широкий научный кругозор и большой практический опыт работы;
- широкого внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий, а также результатов современных научных исследований в области здравоохранения;
- развития корпоративной культуры ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования» и формирования его привлекательного имиджа в обществе.

8. Основные выводы

1. Структура ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования» соответствует функциональным задачам и Уставу.
2. Круг вопросов, рассматриваемый комиссией, актуален и выносится на заседания в соответствии с годовым планом работы.
3. Организация учебного процесса отличается четкостью и обеспечивается созданными в ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования» системами планирования всех видов работ и контроля исполнения.
5. Контроль качества образовательного процесса осуществляется постоянно в течение всего периода обучения слушателей.
6. Преподавательский состав соответствует профилю преподаваемых модулей и дисциплин.
7. Совершенствование материально-технической базы ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования» позволяет в полном объеме осуществлять качественную подготовку специалистов по программам дополнительного профессионального образования.

9. Вместе с тем, для устойчивого развития Тихоокеанского института дополнительного образования необходимо:

- Дальнейшее увеличение численности штатных преподавателей;

- Дальнейшее наращивание фонда электронной библиотеки;
- Совершенствование учебно-методической базы;
- Расширение ассортимента предлагаемых услуг.

Решение выше обозначенных проблем позволит ЧОУДПО «Тихоокеанский институт дополнительного образования» повысить качество обучения.